

Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention / hyperactivité

🎯 Mieux comprendre l'enfant avec un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité pour adopter une attitude ouverte et aider l'enfant à pallier ses difficultés au quotidien.

Public visé par la formation et prérequis	Formation accessible aux professionnels de l'enfance et de la petite enfance susceptibles d'accueillir des enfants en situation de handicap Aucun pré requis nécessaire (Maîtrise du Français)
Durée de la formation	3 jours (21 heures)
Profil de l'intervenant	Formateurs professionnels de la petite enfance
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les troubles attentionnels et les troubles des fonctions exécutives. • Mettre en place des jeux favorisant le développement de la concentration et la gestion des émotions • Analyser les impacts du trouble sur son accompagnement • Mettre en place un environnement structuré et prévisible pour aider l'enfant à s'organiser • Co-définir avec les parents les objectifs et les modalités d'accompagnement • Identifier le rôle des différents professionnels, les partenariats et relais pertinents.
Tarif	Sur demande
Lieu et Dates	Nous consulter

Contenu de la formation

- Définir les termes TDAH, hyperactivité motrice, attention, émotion, et impulsivité
- Identifier le processus du développement du cerveau de l'enfant
- Identifier la place des émotions dans le processus du développement du cerveau de l'enfant
- Identifier la place des émotions dans l'apprentissage
- Développer des habiletés de communication avec l'enfant à travers la découverte de la communication bienveillante et de la pédagogie positive pour favoriser l'expression et le développement des compétences émotionnelles de l'enfant.
- Mettre en œuvre et utiliser des jeux et ressources pédagogiques pour aider l'enfant à réguler ses émotions et découvrir différentes techniques de relaxation d'apaisement émotionnel.
- Comprendre quand et comment aider au diagnostic du tdah
- Se défaire des fausses croyances comportementales autour de l'enfant.
- Participer avec les familles à la prise en charge des enfants présentant un tdah

Contenu détaillé sur demande

Modalités de déroulement de la formation	<p>Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none">• Présentiel• Présentation du formateur et des stagiaires• Alternance de théorie, d'exercices pratiques et d'échanges sur les situations réelles rencontrées• Support pédagogique• Etude de cas concrets• Mises en situations. <p><i>En fonction des besoins et/ou du public, ce programme de formation est adaptable à distance.</i></p>
Evaluation de la formation Moyens permettant de suivre l'exécution et d'apprécier les résultats de l'action	<p>Tour de table préalable, recensement des attentes des participants Questionnaire de positionnement en amont et en aval pour évaluer leur niveau Questionnaire d'évaluation des acquis Questionnaire de satisfaction de fin de stage</p> <p>Une feuille de présence devra être signées par les stagiaires et le formateur et par demi-journée de formation.</p> <p>Les résultats de l'évaluation seront portés sur l'attestation de fin de formation remise à chaque stagiaire à l'issue de la formation.</p>
Accessibilité Handicap	<p>Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter. Nous étudierons l'adaptation des moyens de la prestation.</p>

Dernière mise à jour 29.02.2024

3M PRESTATIONS

ZAL Saint-Amé 495 rue de l'Abregain 62800 LIEVIN

SARL au capital de 5000 euros - SIREN 913 209 060 RCS ARRAS

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32 62 03472 62 auprès du Préfet de la Région Hauts de France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

Dans le cas où nous ne serions pas en mesure de vous accueillir, nous disposons d'une liste de partenaires vers lesquels nous pourrions vous orienter (ex : Agefiph)