

🎯 Être en mesure de lire des histoires aux enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir du livre comme un outil pédagogique, facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire

<b>Public visé par la formation et prérequis</b>	<p>Professionnel de la petite enfance</p> <p>Aucun pré requis n'est nécessaire pour suivre cette formation (Maitrise du français)</p>
<b>Durée de la formation</b>	2 jours (14 heures)
<b>Profil de l'intervenant</b>	<p>Responsable Relais Petite Enfance, Educatrice de Jeunes Enfants</p> <p>Formatrice :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication Signée accompagnée de la Parole</li> <li>- Dunstan Baby Language</li> <li>- Massage Bébé</li> <li>- Portage Physiologique</li> <li>- Rebozo</li> </ul>
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Connaître la différence entre contes et histoires afin de faire un choix éclairé</li> <li>✓ Comprendre l'intérêt de raconter des histoires et des contes pour le développement de l'enfant.</li> <li>✓ Créer et/ou utiliser un conte ou une histoire avec ou sans support, afin de favoriser le développement sensoriel et imaginaire de l'enfant.</li> <li>✓ Comment aménager l'espace pour favoriser la lecture</li> </ul>
<b>Tarif</b>	Sur demande
<b>Lieu et Dates</b>	Nous consulter

## Contenu de la formation

- Différence entre contes et histoires
- Les principes de base de la structure d'un conte
- Place du plaisir et de l'imaginaire
- Apports de la lecture dans le développement de l'enfant
- Les différents types de livres et supports
- Aménagement de l'espace et du temps lecture
- Invention d'1 histoire ou d'1 conte

Contenu détaillé sur demande

Dernière mise à jour 13.01.25

3M PRESTATIONS

ZAL Saint-Amé 495 rue de l'Abregain 62800 LIEVIN

SARL au capital de 5000 euros - SIREN 913 209 060 RCS ARRAS

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32 62 03472 62 auprès du Préfet de la Région Hauts de France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

<p><b>Modalités de déroulement de la formation</b></p>	<p>Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentiel</li> <li>• Présentation du formateur et des stagiaires</li> <li>• Alternance de théorie, d'exercices pratiques et d'échanges sur les situations réelles rencontrées</li> <li>• Support pédagogique</li> <li>• Etude de cas concrets</li> <li>• Mises en situations.</li> <li>• Vidéo You Tube</li> <li>• Différents supports de lecture : kamishibai, tapis de lecture, livres, etc.</li> </ul> <p><i>En fonction des besoins et/ou du public, ce programme de formation est adaptable à distance.</i></p>
<p><b>Evaluation de la formation</b> Moyens permettant de suivre l'exécution et d'apprécier les résultats de l'action</p>	<p>Tour de table préalable, recensement des attentes des participants Questionnaire de positionnement en amont et en aval pour évaluer leur niveau Questionnaire d'évaluation des acquis Questionnaire de satisfaction de fin de stage</p> <p>Une feuille de présence devra être signées par les stagiaires et le formateur et par demi-journée de formation.</p> <p>Les résultats de l'évaluation seront portés sur l'attestation de fin de formation remise à chaque stagiaire à l'issue de la formation.</p>
<p><b>Accessibilité Handicap</b></p>	<p>Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter. Nous étudierons l'adaptation des moyens de la prestation.</p> <p>Dans le cas où nous ne serions pas en mesure de vous accueillir, nous disposons d'une liste de partenaires vers lesquels nous pourrions vous orienter (ex : Agefiph)</p>