

## Les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant

🌀 identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales et ainsi de proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant.

<b>Public visé par la formation et prérequis</b>	Formation accessible aux professionnels de l'enfance et de la petite enfance Aucun pré requis nécessaire (Maîtrise du Français)
<b>Durée de la formation</b>	2 jours (14 heures)
<b>Profil de l'intervenant</b>	Formateurs professionnels de la petite enfance
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales et ainsi proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant</li> <li>• Adapter ses pratiques professionnelles au regard des facteurs favorables au développement du cerveau de l'enfant</li> <li>• Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante</li> <li>• Repérer les signaux d'alerte chez un enfant exposé à un stress ou toute situation de stress majeur et alerter les interlocuteurs compétents.</li> <li>• Identifier les activités soutenant le développement cérébral de l'enfant</li> </ul>
<b>Tarif</b>	Sur demande
<b>Lieu et Dates</b>	Nous consulter

## Contenu de la formation

- Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant
- Comprendre et identifier les moyens d'apprentissage de l'enfant
- Saisir les implications de la théorie de l'attachement dans le développement cérébral de l'enfant
- Comprendre les processus de régulation émotionnelle de l'enfant
- Identifier les conséquences des douces violences du quotidien sur l'apprentissage de l'enfant, sur son comportement, sa relation à l'autre
- Stress et développement cérébral
- Les activités soutenant le développement cérébral de l'enfant
- Identifier et mettre en œuvre les moyens de communication bienveillante à travers les actes de la vie quotidienne

Contenu détaillé sur demande

<b>Modalités de déroulement de la formation</b>	<p>Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentiel</li><li>• Présentation du formateur et des stagiaires</li><li>• Alternance de théorie, d'exercices pratiques et d'échanges sur les situations réelles rencontrées</li><li>• Support pédagogique</li><li>• Etude de cas concrets</li><li>• Mises en situations.</li></ul> <p><i>En fonction des besoins et/ou du public, ce programme de formation est adaptable à distance.</i></p>
<b>Evaluation de la formation</b> Moyens permettant de suivre l'exécution et d'apprécier les résultats de l'action	<p>Tour de table préalable, recensement des attentes des participants Questionnaire de positionnement en amont et en aval pour évaluer leur niveau Questionnaire d'évaluation des acquis Questionnaire de satisfaction de fin de stage</p> <p>Une feuille de présence devra être signées par les stagiaires et le formateur et par demi-journée de formation.</p> <p>Les résultats de l'évaluation seront portés sur l'attestation de fin de formation remise à chaque stagiaire à l'issue de la formation.</p>
<b>Accessibilité Handicap</b>	<p>Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter. Nous étudierons l'adaptation des moyens de la prestation.</p> <p>Dans le cas où nous ne serions pas en mesure de vous accueillir, nous disposons d'une liste de partenaires vers lesquels nous pourrions vous orienter (ex : Agefiph)</p>

Dernière mise à jour 29.02.2024

3M PRESTATIONS

ZAL Saint-Amé 495 rue de l'Abregain 62800 LIEVIN

SARL au capital de 5000 euros - SIREN 913 209 060 RCS ARRAS

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32 62 03472 62 auprès du Préfet de la Région Hauts de France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état