

# Parler avec un mot et un signe

## Niveau 1

☞ Intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole afin d'améliorer sa communication avec l'enfant.

<b>Public visé par la formation et prérequis</b>	<p>Professionnel de la petite enfance</p> <p>Aucun pré requis n'est nécessaire pour suivre cette formation (Maitrise du français)</p>
<b>Durée de la formation</b>	3 jours (21 heures)
<b>Profil de l'intervenant</b>	<p>Responsable Relais Petite Enfance, Educatrice de Jeunes Enfants</p> <p>Formatrice :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication Signée accompagnée de la Parole</li> <li>- Dunstan Baby Language</li> <li>- Massage Bébé</li> <li>- Portage Physiologique</li> <li>- Rebozo</li> </ul>
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Définir la notion de Communication Signée Accompagnée de la Parole (CSAP)</li> <li>✓ Déterminer les apports de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel</li> <li>✓ Acquérir les techniques précises de l'utilisation des signes.</li> <li>✓ Connaître les signes qui accompagnent bébé tout au long de sa journée</li> <li>✓ Adopter une communication non verbale et une posture appropriée.</li> </ul>
<b>Tarif</b>	Sur demande
<b>Lieu et Dates</b>	Nous consulter

### Contenu de la formation

- La communication gestuelle associée à la parole : fondements, courants et enjeux
- Les signes et le tout-petit
- Les signes et l'activité cognitive
- Les signes et le respect de l'enfant
- La communication signée et les enfants en situation de handicap
- Les signes et les personnes accueillant l'enfant au quotidien
- Les signes ludiques

<b>Modalités de déroulement de la formation</b>	<p>Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentiel</li><li>• Présentation du formateur et des stagiaires</li><li>• Alternance de théorie, d'exercices pratiques et d'échanges sur les situations réelles rencontrées</li><li>• Support pédagogique</li><li>• Etude de cas concrets</li><li>• Mises en situations.</li></ul> <p><i>En fonction des besoins et/ou du public, ce programme de formation est adaptable à distance.</i></p>
<b>Evaluation de la formation</b> Moyens permettant de suivre l'exécution et d'apprécier les résultats de l'action	<p>Tour de table préalable, recensement des attentes des participants Questionnaire de positionnement en amont et en aval pour évaluer leur niveau Questionnaire d'évaluation des acquis Questionnaire de satisfaction de fin de stage</p> <p>Une feuille de présence devra être signées par les stagiaires et le formateur et par demi-journée de formation.</p> <p>Les résultats de l'évaluation seront portés sur l'attestation de fin de formation remise à chaque stagiaire à l'issue de la formation.</p>
<b>Accessibilité Handicap</b>	<p>Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter. Nous étudierons l'adaptation des moyens de la prestation.</p> <p>Dans le cas où nous ne serions pas en mesure de vous accueillir, nous disposons d'une liste de partenaires vers lesquels nous pourrions vous orienter (ex : Agefiph)</p>