

# Construire son projet d'accueil

☞ Valoriser l'exercice de son métier en créant son projet d'accueil, tout en l'utilisant au quotidien comme un outil de référence à la relation parent/enfant/professionnel.

<b>Public visé par la formation et prérequis</b>	Assistants Maternels Aucun pré requis n'est nécessaire pour suivre cette formation (Maitrise du français)
<b>Durée de la formation</b>	3 jours (21 heures)
<b>Profil de l'intervenant</b>	Formatrice petite enfance depuis plus de 7 ans Responsable Relais Petite Enfance, Educatrice de Jeunes Enfants
<b>Objectifs pédagogiques / Compétences visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendre le rôle d'un projet d'accueil</li> <li>✓ Analyser le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.</li> <li>✓ Choisir un support de production, créer une trame type de son projet d'accueil et déterminer les rubriques constitutives</li> <li>✓ Inclure et faire participer les parents au projet d'accueil et s'assurer de son adéquation avec leur projet éducatif.</li> <li>✓ Connaître les structures et les dispositifs ressources pour faire évoluer son projet d'accueil et actualiser ses connaissances</li> </ul>
<b>Tarif</b>	Sur demande
<b>Lieu et Dates</b>	Nous consulter

## Contenu de la formation

- Le projet d'accueil : définition, rôle, rubriques et supports.
- Chartre d'accueil du jeune enfant et chartre de la laïcité
- Comment inclure et faire participer la famille ?
- Construire son livret d'accueil

*Chaque stagiaire travaille sur une trame qui lui est propre en fonction de sa pratique professionnelle*

- Les enjeux de la procédure d'accueil
- Les structures et les dispositifs-ressources pour les AMGE\*.

(\*Assistants Maternelles et Garde d'enfant à Domicile)

Contenu détaillé sur demande

Dernière mise à jour 30.12.2024

<p><b>Modalités de déroulement de la formation</b></p>	<p>Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentiel</li> <li>• Présentation du formateur et des stagiaires</li> <li>• Alternance de théorie, d'exercices pratiques et d'échanges sur les situations réelles rencontrées</li> <li>• Etude de cas concrets</li> <li>• Mises en situations.</li> </ul> <p>Remise d'un support pédagogique</p> <p><i>En fonction des besoins et/ou du public, ce programme de formation est adaptable à distance.</i></p>
<p><b>Evaluation de la formation</b> <b>Moyens permettant de suivre l'exécution et d'apprécier les résultats de l'action</b></p>	<p>Tour de table préalable, recensement des attentes des participants Questionnaire de positionnement en amont et en aval pour évaluer leur niveau Questionnaire d'évaluation des acquis Questionnaire de satisfaction de fin de stage</p> <p>Une feuille de présence devra être signées par les stagiaires et le formateur et par demi-journée de formation.</p> <p>Les résultats de l'évaluation seront portés sur l'attestation de fin de formation remise à chaque stagiaire à l'issue de la formation.</p>
<p><b>Accessibilité Handicap</b></p>	<p>Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter. Nous étudierons l'adaptation des moyens de la prestation.</p> <p>Dans le cas où nous ne serions pas en mesure de vous accueillir, nous disposons d'une liste de partenaires vers lesquels nous pourrions vous orienter (ex : Agefiph)</p>